

26 DE ABRIL DE 2025

CONFERENCIA ANUAL DEL CITE



Centro de vida estudiantil Warner de
Brookdale Community College
765 Newman Springs Road, Lincroft,
NJ 07738



CITE
Coalition of Infant/Toddler Educators

PEQUEÑOS PASOS; GRANDES DESCUBRIMIENTOS



**SHEILA ROBINSON-KISS,
MSW, LCSW**

Sheila Robinson-Kiss, experta destacada de MSNBC, NBCLX y Psychology Today, es una emprendedora social enfocada en brindar una educación excepcional en salud mental, tanto a nivel local como nacional e internacional. Es autora de seis libros, una de las principales oradoras sobre resiliencia del mundo y recientemente fue reconocida como Héroe del Año de la Educación en Salud de Blue Cross Blue Shield/NJ BIZ. Es terapeuta con formación clínica y licenciada, y fundadora de la Iniciativa Reequilibrio de América y Más Allá, una plataforma nacional de educación para el bienestar. Recibió el premio Citrin Cooperman "Mujer al Volante" y ha sido reconocida como Emprendedora Líder del Estado de Nueva Jersey. Sheila vive en la costa este con su familia, donde disfruta coser, dar largos paseos en bicicleta con su Yorkie, Gizmo, y perfeccionar sus famosas recetas de galletas.

LA TARIFA DE CONFERENCIA DE \$110 INCLUYE:

- *Membresía anual de la Coalición de Educadores de Bebés y Niños Pequeños 2025-2026 (con acceso a talleres gratuitos del Capítulo)*
- *Desayuno, almuerzo, exposiciones.*
- *Obtenga hasta 5 horas de desarrollo profesional (horas reloj)*

PROGRAMA DE LA CONFERENCIA

<i>Registro, desayuno y exhibiciones</i>	<i>8:00 am - 9:15 am</i>
<i>Bienvenida, premios y discurso principal</i>	<i>9:30 am - 11:15 am</i>
<i>Sesiones de la mañana</i>	<i>11:30 am - 1:00 pm</i>
<i>Almuerzo y exhibiciones</i>	<i>1:15 pm - 2:15 pm</i>
<i>Sesiones de la tarde y clausura</i>	<i>2:30 pm - 4:00 pm</i>

REGÍSTRATE EN LÍNEA

NJCITE.ORG

COMITÉDECONFERENCIA@NJCITE.ORG

OFICIALES

Rebekka Zydel

Presidente y representante del Consejo de Nueva Jersey para niños pequeños

Dina Patel

Primer Vicepresidente y Presidente de la Conferencia

María Clifford

Segundo Vicepresidente y Presidente de Finanzas

Casey Orlando

Secretario

Kimberly Bowe

Tesorero

MIEMBROS EN GENERAL

Angie DeFazio, IMH E®

Caren Haynes

Karen Humphris

Jennifer Santana, IMH E®

Cynthia Soete, IMH E®

Lorri Sullivan, IMH E®

Elmoria Thomas, IMH E®

Kaitlyn Sweeny

Presidenta del Capítulo Noreste

Carmela McCleary, IMH E®

Presidenta del Capítulo Noroeste

Nancy Jiménez Presidenta del

Capítulo Central

Michelle Burress

Presidenta del Capítulo Sur

Beverly Lee

Presidenta del Capítulo

Universitario

CONSEJO ASESOR

Terri Buccarelli, IMH E®

Cathie Chmielewski, IMH E®

Linda Carter

Barbara Kiley, IMH E®

Carolyn Tebbetts

Arlene Martin

SOBRE NOSOTROS

Quienes somos

La Coalición de Educadores de Bebés y Niños Pequeños (CITE) se dedica a proteger la arquitectura neurológica que se desarrolla únicamente desde el nacimiento hasta los tres años. Desde 1984, nos hemos centrado en el desarrollo socioemocional. Somos una organización sin fines de lucro 501(c)(3) impulsada por nuestros miembros. Liderada por profesionales con diversas funciones que apoyan a bebés, niños pequeños y familias en todo Nueva Jersey, CITE es una organización compuesta exclusivamente por voluntarios.

Qué hacemos

Compartir las mejores prácticas que apoyan las medidas de atención de calidad a través de las redes sociales y mediante:

- **Administrar la credencial para bebés y niños pequeños de Nueva Jersey para respaldar el acceso de los proveedores a seis horas de crédito universitario de estudio sobre salud mental e infantil con tutoría en el lugar de trabajo.**
- **Abogar ante los responsables políticos y las partes interesadas para impulsar una atención de mayor calidad para bebés y niños pequeños a través de la educación de los proveedores y de los padres.**
- **Construir comunidades regionales de aprendizaje profesional con reuniones de miembros.**
- **Convocar una conferencia anual a nivel estatal sobre desarrollo profesional para bebés y niños pequeños.**
- **Patrocinar el premio Dr. June Moss Handler para un proveedor que utiliza la credencial para bebés y niños pequeños de Nueva Jersey para apoyar a los bebés y niños pequeños bajo su cuidado y para honrar a nuestro cofundador.**

Nuestros objetivos

Elevar el rol profesional, el perfil educativo y el nivel de compensación de quienes cuidan a bebés y niños pequeños fuera de sus hogares.

Informar a los padres, como primeros educadores de los bebés, sobre el desarrollo infantil y compartir formas de apoyar su crecimiento saludable.

Centrar la atención en las asociaciones y estrategias que apoyan la atención y la educación inclusivas para que los niños de todas las capacidades puedan aprender unos de otros y de una fuerza laboral bien preparada.

Buscamos y compartimos medidas de calidad en la elección de proveedores de cuidado infantil.



NUESTRA HISTORIA

LA COALICIÓN DE EDUCADORES DE BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS (CITE) CONMEMORA SU 41.º ANIVERSARIO. CELEBRAMOS A LOS BEBÉS Y A LOS EDUCADORES QUE LOS CUIDAN, COMO LO HEMOS HECHO DESDE 1984.

ESTE AÑO, COMO SIEMPRE, NOS TOMAMOS UN MOMENTO PARA RECORDAR A LA DIFUNTA DRA. JUNE MOSS HANDLER, TANTO POR SU LABOR EN LA EDUCACIÓN INFANTIL COMO POR SER COFUNDADORA DE CITE. SU COMPROMISO CON LA DIVERSIDAD FUE LEGENDARIO, AL IGUAL QUE SU APOYO A LA JUSTICIA SOCIAL, TANTO EN PEQUEÑAS COMO EN GRANDES DIMENSIONES. EN 1962, CONVENCIO A CRAYOLA DE QUE ABANDONARA SU CRAYÓN DE COLOR "CARNE", CUYO NOMBRE ERA INAPROPIADO, Y LO REEMPLAZARON CON VARIOS TONOS DE "MELOCOTÓN". SI BIEN JUNE DEFENDIÓ ENTORNOS DE CALIDAD PARA TODOS LOS NIÑOS, CUATRO DÉCADAS DESPUÉS, PRIORIZAMOS LA CONCIENCIACIÓN SOBRE LA INCLUSIÓN EN LA ATENCIÓN Y EDUCACIÓN TEMPRANA PARA TODOS LOS BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS. PREPARAR UNA FUERZA LABORAL CAPAZ DE APOYAR A CADA UNO DE ELLOS REQUIERE MENTE, CORAZÓN Y VALENTÍA DE TODOS NOSOTROS.

BAJO EL LIDERAZGO DEL DR. HANDLER, CITE ESTABLECIÓ LOS ESTÁNDARES PARA LA CONCESIÓN INICIAL DE LICENCIAS A 466 CENTROS DE CUIDADO INFANTIL EN TODO NUEVA JERSEY, DEDICANDO CUATRO DÉCADAS A CAPACITAR A CIENTOS DE CUIDADORES DE BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS EN LAS MEJORES PRÁCTICAS ADAPTADAS AL DESARROLLO Y RECEPTIVAS. DESDE NUESTROS INICIOS EN 1984, CITE SE HA CONVERTIDO EN LA AGENCIA LÍDER EN LA DEFENSA Y LA INCIDENCIA EN POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LOS DERECHOS DE NUESTRA POBLACIÓN DE CERO A TRES AÑOS. GRACIAS A NUESTRA LABOR DE DEFENSA Y A LA FINANCIACIÓN PÚBLICA ESPECÍFICA, YA NO ESTAMOS SOLOS EN NUESTRO TRABAJO NI EN EL ÁMBITO DE LA INFANCIA EN NUEVA JERSEY, Y NOS ENORGULLECE APOYAR LA LABOR Y LOS LOGROS DE NUESTROS COLABORADORES.

EN COLABORACIÓN CON EL CENTRO PARA EL AUTISMO Y LA SALUD MENTAL DE LA PRIMERA INFANCIA (CAECMH), PRESENTAMOS UNA NUEVA SESIÓN EN SU PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL. LOS PARTICIPANTES SE MARCHARÁN COMPRENDIENDO SU PAPEL FUNDAMENTAL PARA QUE LA SALUD RELACIONAL TEMPRANA SEA UN ASUNTO DE TODOS.

EN 2024, CITE OTORGÓ MÁS DE 10 CERTIFICADOS DE CREDENCIAL DE BEBÉS/NIÑOS PEQUEÑOS DE NUEVA JERSEY A EDUCADORES DE INFANCIA DE UN SOLO PROGRAMA: NORTH HUDSON COMMUNITY ACTION CORPORATION, SERVICIOS DE EDUCACIÓN INFANTIL TEMPRANA DEL CONDADO DE HUDSON. NHCAC ACCEDIÓ A LOS CURSOS DE CREDENCIAL EN EL PASSAIC COUNTY COMMUNITY COLLEGE (PCCC) Y, APROVECHANDO SU APRENDIZAJE, OBTUVO CALIFICACIONES DE CALIDAD DE GROW NJ KIDS EN SUS CINCO PROGRAMAS DE EDUCACIÓN INFANTIL TEMPRANA/PREESCOLAR.

- GRACIAS A LA COLABORACIÓN CON EL CONSEJO DE NUEVA JERSEY PARA NIÑOS PEQUEÑOS (NJCYC), HEMOS PARTICIPADO EN EL DESARROLLO DE LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE TEMPRANO DE NUEVA JERSEY PARA NIÑOS DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS TRES AÑOS (2010-2013). NUESTRO TRABAJO SE CENTRÓ EN ATENDER LAS NECESIDADES DE TODOS LOS NIÑOS PARA APOYAR SUS DIFERENCIAS DE DESARROLLO Y ENCONTRAR RECURSOS CUANDO SE NECESITAN.
- EN NUESTRA CONFERENCIA VIRTUAL DE 2020, LOS MIEMBROS DE CITE RECIBIERON VERSIONES BILINGÜES DEL ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE TEMPRANO PARA NIÑOS DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS TRES AÑOS EN TARJETAS IMPRIMIBLES PARA PLANIFICAR EL JUEGO Y EL CUIDADO RUTINARIO. ESTAS HERMOSAS TARJETAS SIGUEN AYUDANDO A PADRES Y EDUCADORES A MANTENERSE OCUPADOS DESARROLLANDO EL CEREBRO DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS 36 MESES Y ESTÁN DISPONIBLES Y ACCESIBLES EN TODAS LAS GUARDERÍAS EN [HTTPS://WWW.NJCITE.ORG/PROFESSIONAL-RESOURCES/](https://www.njcite.org/professional-resources/).
- TAMBIÉN SE PUEDE ACCEDER A ELLOS A TRAVÉS DE NUESTRO SOCIO Y PATROCINADOR DE ATENCIÓN INCLUSIVA, SPAN PARENT ADVOCACY NETWORK.

NUEVA JERSEY AHORA CUENTA CON UNA RED DE ESPECIALISTAS EN BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS (ITSN) DE TIEMPO COMPLETO DISPONIBLE EN CADA CONDADO, QUE INVOLUCRA A EDUCADORES DE CUIDADO TEMPRANO DE BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS EN PROGRAMAS BASADOS EN CENTROS Y HOGARES EN FORMACIÓN DE CALIDAD A TRAVÉS DEL DESARROLLO Y ENTRENAMIENTO PROFESIONAL.

**“NO SE TRATA DE
LO QUE ESTÁS
HACIENDO POR
LOS BEBÉS,
PERO ¿POR QUÉ
ESTÁS HACIENDO
LO QUE ESTÁS
HACIENDO?”
DR. JUNE MOSS
HANDLER**



¿QUÉ SIGUE?

HAY MÁS POR HACER, YA QUE CITE CONTINÚA ABOGANDO POR BRINDAR A LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN INFANTIL DE NUEVA JERSEY ACCESO GRATUITO O MEDIANTE BECAS AL APRENDIZAJE ESCALONADO NECESARIO DE CDA Y MÁS ALLÁ. ESTO INCLUYE, COMO MÍNIMO, OBTENER LA CREDENCIAL DE BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS DE NUEVA JERSEY, EL MODELO BASADO EN LA EVIDENCIA PARA APOYAR A BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS BAJO TUTELA. AL CONSTRUIR COMUNIDADES ACCESIBLES DE ESTUDIANTES ENFOCADAS EN PROTEGER EL CEREBRO INFANTIL EN DESARROLLO MEDIANTE LA PREPARACIÓN EMOCIONAL Y ENTORNOS RESPETUOSOS, PODEMOS ALCANZAR CALIFICACIONES DE CALIDAD. SI NOS ENFOCAMOS EN DESARROLLAR LAS HABILIDADES PROFESIONALES DE NUESTROS NEUROARQUITECTOS DE BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS, TAL COMO NOS MOSTRÓ EL DR. HANDLER, TODO LO DEMÁS VENDRÁ POR AÑADIDURA.

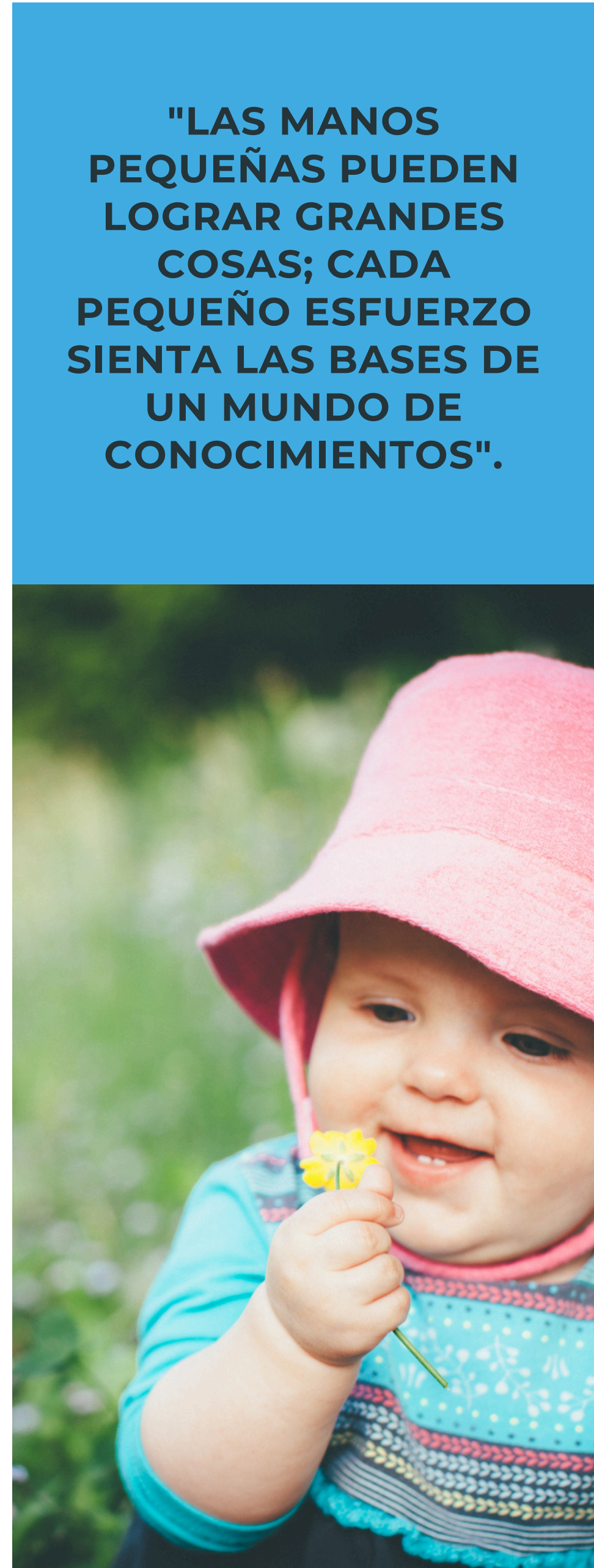
EN 2013, CITE PRESENTÓ EL PREMIO JUNE HANDLER (JHA), QUE RECONOCE A LA PERSONA QUE HA OBTENIDO LA CREDENCIAL DE BEBÉS/NIÑOS PEQUEÑOS DE NUEVA JERSEY, DEMUESTRA UNA DEFENSA CONTINUA DE LOS BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS Y APOYA EL DESARROLLO PROFESIONAL DE OTROS. ESTE PREMIO BIANUAL, EN HONOR A LA FUNDADORA DE CITE, SE ENTREGA EN NUESTRA CONFERENCIA ANUAL. LA JUNTA DIRECTIVA DE CITE AGRADECE UNA VEZ MÁS LAS GENEROSAS DONACIONES DE LAS EXPRESIDENTAS DE CITE, TERRI BUCCARELLI Y BARBARA KILEY, JUNTO CON SU ESPOSO, CHARLES KILEY, QUIENES DONARON EN MEMORIA DE BILLEE R. KILEY. SUS GENEROSAS DONACIONES FINANCIAN ÍNTEGRAMENTE EL PREMIO.

TRAS MÁS DE 20 AÑOS COMO PRESIDENTA DEL CAPÍTULO SUR, ELMORIA THOMAS SE HA INCORPORADO A LA JUNTA DIRECTIVA ESTATAL DE CITE COMO MIEMBRO GENERAL. MICHELLE BURRESS LA SUCEDERÁ EN EL CARGO.

HEMOS ACTUALIZADO NUESTRO SITIO WEB CON CADA UNO DE NUESTROS CAPÍTULO Y CREADO UN ESPACIO DE FÁCIL ACCESO PARA QUE EL PERSONAL DE BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS ACCEDA A RECURSOS. LOS RESULTADOS DE NUESTRA ENCUESTA DE COMPENSACIÓN DE 2024 SE ENCUENTRAN EN LA PESTAÑA ACCIÓN.

DEPENDEMOS DE SU MEMBRESÍA, DE ESTA CONFERENCIA Y DE SUS DONACIONES PARA PROMOVER NUESTRA LABOR DE DEFENSA NO REMUNERADA Y LA CAPACIDAD DE EXPRESAR NUESTRAS REFLEXIONES HONESTAS.

"LAS MANOS PEQUEÑAS PUEDEN LOGRAR GRANDES COSAS; CADA PEQUEÑO ESFUERZO SIENTA LAS BASES DE UN MUNDO DE CONOCIMIENTOS".



SELECCIONAR SUS TALLERES

En un esfuerzo por cubrir todos los intereses de nuestros asistentes, hemos abordado los siguientes indicadores clave de calidad de credenciales para bebés y niños pequeños de Nueva Jersey:

Salud mental infantil: bienestar socioemocional

- Desarrollo infantil
 - Plan de estudios
 - Ambiente
 - Familia y comunidad
 - Salud y seguridad
 - Nutrición
 - Profesionalismo
-
- El Nueva Jersey
 - *Se enumeran los indicadores clave de calidad de las credenciales para bebés y niños pequeños para cada taller.*
-
- *Además, para quienes buscan la Certificación en Salud Mental Infantil (IMH-E), hemos colaborado con la Asociación de Salud Mental Infantil de Nueva Jersey (NJ-AIMH) para alinear nuestros talleres con las Competencias de la Certificación. El crédito, IMH-E, aparece detrás del nombre de cada ponente certificado. Cada sesión ofrece 1,5 horas de práctica en una Competencia, que se indica en verde. Para obtener más información sobre NJ-AIMH, visite nj-aimh.org, donde también podrá obtener más información sobre la Certificación en Salud Mental Infantil.*
-
- *Para aquellos inscritos o que estén considerando inscribirse en el Sistema de calificación y mejora de Grow NJ Kids, la categoría de herramienta de autoevaluación GNJK relacionada se incluye para cada taller.*

También hemos enumerado el nivel de competencia de cada una de las presentaciones.

Nivel I

Las personas en este nivel están en el primer paso del compromiso con una carrera en cuidado y educación temprana; contribuyen y garantizan el mantenimiento de un ambiente seguro y enriquecedor en el que los bebés y los niños pequeños aprenden y se desarrollan; aprenden sobre los bebés, los niños pequeños y sus familias a través de la participación en actividades de desarrollo profesional; reciben supervisión constante de alguien en un nivel superior.

Nivel II

Las personas en este nivel exhiben consistentemente prácticas basadas en teorías de crecimiento, desarrollo y aprendizaje; trabajan cooperativamente con otros, establecen buenas relaciones de tutoría y a veces brindan supervisión directa; han participado en estudios formales que conducen a un título y/o certificado y han perfeccionado sus conocimientos a través de experiencias guiadas y reflexivas con bebés, niños pequeños y familias.

Nivel III

Las personas en este nivel tienen una amplia preparación académica y experiencia en el campo; pueden ser responsables de orientar a aquellos en los Niveles I y II; poseen la capacidad de proporcionar nuevos recursos en el desarrollo de la teoría y la práctica innovadora; demuestran un dominio de las prácticas apropiadas para el desarrollo que les permiten orientar a sus pares, así como a personas en otros niveles.

FUNDAMENTAL

10:15 A.M. - 11:15 A.M.

Pequeños pasos, grandes descubrimientos



DISFRUTA DE UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE INTERACTIVA MIENTRAS EXPLORAMOS HERRAMIENTAS EXCEPCIONALES DE RESILIENCIA. ESTAS HERRAMIENTAS ESTÁN DISEÑADAS PARA AYUDARTE A REDUCIR EL ESTRÉS EN TU DÍA A DÍA Y A SENTIRTE MÁS MOTIVADO. ¡LO PASAREMOS GENIAL! MERECE SER CELEBRADO, Y LO SERÁS.

SHEILA ROBINSON-KISS, MSW, LCSW

Es la fundadora de Freshair60 y The Rebalancing America and Beyond Initiative, una plataforma nacional de salud mental y bienestar dedicada a educar a organizaciones, grupos, comunidades e individuos sobre modelos de autosalud y resiliencia. Su trabajo se centra en la creación de bienes, servicios y programas innovadores que apoyan el funcionamiento sostenido y equilibrado a lo largo de la vida. Como resultado de su compromiso y éxito como profesional certificada en salud y bienestar, mediadora, innovadora, consultora de programación y líder de retiros transformacionales, fue nombrada Citrin Cooperman Woman at the Wheel y Mujer Emprendedora Líder para el Estado de Nueva Jersey. La Sra. Robinson-Kiss es una experta en transformación de vida destacada en YouTube y fue honrada en el Centro Presidencial Clinton en Arkansas con un discurso de apertura de la Cumbre Mundial de la Mujer.

Se ha asociado con cientos de agencias estatales y privadas, incluidas Warner Brothers Discovery, NBC Universal/Comcast, Teva Pharmaceuticals, The Boys and Girls Clubs of America, Wells Fargo Advisors, Rutgers University, Mazars U.S.A. y más, para brindar programas impactantes que promuevan la productividad y el equilibrio de la vida.

Indicador clave de calidad de las credenciales para bebés y niños pequeños de Nueva Jersey:

Salud mental infantil: bienestar socioemocional

Directrices de competencia de la Asociación de Nueva Jersey para la Salud Mental Infantil

Fundamentos teóricos Área de conocimiento: Práctica centrada en el bebé/niño pequeño/familia

Herramienta de autoevaluación Grow NJ Kids

Categoría 4: Desarrollo profesional y de la fuerza laboral



SESIONES DE MAÑANA

11:30 AM - 1:00 PM

1. Small Steps; Big Insights Retreat (Level I, II, III) Sheila Robinson-Kiss, MSW, LCSW

[New Jersey Infant/Toddler Credential](#)

[Quality Key Indicator:](#) *Infant Mental Health:
Social and Emotional Well-being*

[New Jersey Association for Infant Mental Health
Competency Guidelines](#)

Reflection

Knowledge Area: Professional/Personal Development

[Grow NJ Kids Self-Assessment Tool](#)

Category 4:

Workforce/Professional Development

Description:

Join Sheila and extend your keynote experience in this small group setting. Get ready to be taken on a unique adventure, leading to powerful hidden treasures that inspire living and working in balance. Leave inspired to immediately implement the strategies shared.

2. Becoming a Breastfeeding-Friendly Childcare Provider (Level I, II)

Danice Miranda, IBCLC & Michelle Brill, MPH

Project Co-Managers, NJ Breastfeeding Coalition Education Committee, Breastfeeding-Friendly Childcare Recognition Program

[New Jersey Infant/Toddler Credential](#)

[Quality Key Indicator:](#) *Nutrition*

[New Jersey Association for Infant Mental Health
Competency Guidelines](#)

Theoretical Foundations

Infant/Young Child Development & Behavior

[Grow NJ Kids Self-Assessment Tool](#)

Category 1:

Safe, Healthy Learning Environment

Description:

Learn how you can best support breastfed babies in your care. Join the New Jersey Breastfeeding Coalition's experts for an interactive live and video presentation of a 5-part series that covers the importance of breastfeeding; supporting families who are providing breast milk to their children; safe storage and handling of human milk; proper feeding practices; and how to create and maintain a breastfeeding-friendly policy and environment.

3. Just the Facts! Fill Your Toolbox with Great Resources (Level II, III)

Cindy Terebush MS, BCISE

[New Jersey Infant/Toddler Credential](#)

[Quality Key Indicator:](#) *Curriculum*

[New Jersey Association for Infant Mental Health
Competency Guidelines](#)

Thinking

Knowledge Area: Planning and Organizing

[Grow NJ Kids Self-Assessment Tool](#)

Category 2:

Curriculum and Learning Environment

Description:

As early education has evolved, we have access to more research-based tools to guide our recommendations, interactions, and understandings of children's development. These tools work like the pieces of a puzzle as they help us to fully understand how best to support children. Join us to learn about value of research-based tools and how they fit together to create a wonderful foundation for the children in our care.

4. Art and Sensory Experiences for Infants and Toddlers (Level I, II)

Carolyn E. Tebbetts, M.ED

Professional Inclusive Care and Education Leader, Professor in Residence, William Paterson University/EHS Coach, NJ Infant/Toddler Credential Administrator

[New Jersey Infant/Toddler Credential](#)

[Quality Key Indicator:](#) *Curriculum*

[New Jersey Association for Infant Mental Health
Competency Guidelines](#)

Theoretical Foundations

Infant/Young Child Development & Behavior

[Grow NJ Kids Self-Assessment Tool](#)

Category 2:

Curriculum and Learning Environment

Description:

Art and sensory experiences for infants and toddlers are one and the same and important for development. We will look at a variety of interesting ways to provide appropriate art and sensory experiences for young children.

SESIONES DE MAÑANA

11:30 AM - 1:00 PM

5. Intro to Early Relational Health (Level I, II, III)

Cynthia Soete, MEd, IMH-E®

Lead Infant and Early Childhood Consultation Specialist for Social-Emotional Formation and Inclusive Support (SEFI) at the Center for Autism and Early Childhood Mental Health, College of Education and Engaged Learning, Montclair State University

[New Jersey Infant/Toddler Credential](#)

Quality Key Indicator: Infant Mental Health: Social and Emotional Well-being

New Jersey Association for Infant Mental Health Competency Guidelines

Theoretical Foundations

Knowledge Area: Relationship-focused Practice

Grow NJ Kids Self-Assessment Tool

Category 1:

Safe, Healthy Learning Environment

Description:

This informative workshop will provide participants with foundational understanding of the emerging framework of early relational health and the early relational health workforce in our state. Participants will receive a comprehensive understanding of the origins and development of early relational health, and review strategies to build early relational health through their work. Objectives: 1. To review the definition of the emerging field of early relational health. 2. To review strategies for promoting early relational health in families, communities and systems. 3. To identify the early relational health workforce and locate participants within that broad workforce.

6. Pequeñas pantallas, gran impacto: Comprender la influencia de los medios de comunicación en el desarrollo temprano (Level I, II)

Hosanna Pacheco, LSW

Indicador clave de calidad de credenciales para bebés y niños pequeños de Nueva Jersey: Desarrollo infantil

Asociación de Nueva Jersey para la salud mental infantil Directrices de competencia

Fundamentos teóricos

Desarrollo y comportamiento del lactante/niño pequeño

Herramienta de autoevaluación de Grow NJ Kids

Categoría 2:

Plan de estudios y entorno de aprendizaje

Descripción:

En la era digital actual, comprender el impacto de los medios electrónicos en los niños pequeños es crucial para los educadores. Esta sesión explorará cómo los bebés y los niños pequeños interactúan con diversas formas de medios electrónicos, como la televisión, las computadoras, los videojuegos y las tabletas. Los participantes obtendrán información sobre cómo perciben los niños pequeños el contenido de los medios y los posibles efectos en el comportamiento, como el aumento de la agresividad por la exposición a medios violentos.



SESIONES DE TARDE

2:30 PM - 4:00 PM

7. Building Foundations: Small Steps to Strengthening Your Organizational Structure (Level II, III)
Alicia Jenks, MA

[New Jersey Infant/Toddler Credential](#)

[Quality Key Indicator: Professionalism](#)

[New Jersey Association for Infant Mental Health](#)

[Competency Guidelines](#)

Reflection Skill Area: Self-Awareness

[Grow NJ Kids Self-Assessment Tool](#)

Workforce/Professional Development

Description:

This interactive workshop is designed for early childhood directors to explore how small changes in organizational structure can lead to big improvements in communication, staff development, and program success. Through hands-on activities like creating org charts and analyzing real-world challenges, participants will learn how clear, transparent structures foster better teamwork and boost funding opportunities. Leave with practical tools to enhance your leadership, support staff growth, and strengthen your program's foundation for long-term success.

8. What else can be true? Strategies for working with all parents (Level I, II)
Margie Brickley, MEd, IMH-E®

[New Jersey Infant/Toddler Credential](#)

[Quality Key Indicator: Family and Community](#)

[New Jersey Association for Infant Mental Health](#)

[Competency Guidelines](#)

Theoretical Foundations

Knowledge Area: Infant/Young Child/Family Centered Practice

[Grow NJ Kids Self-Assessment Tool](#)

Category 3: Family and Community Engagement

Description:

As a new toddler teacher, I went home after the first week and said to myself, "Nobody told me there would be parents!" Many years later, and a lot of learning and reflection, I now embrace working with families and teach others practical strategies to make their work with adults much stronger and smoother. We will have lots of discussion - bring your experiences.

9. Little Perspectives: Creating Safe & Engaging Infant/Toddler Spaces (Level II, III)
Sweta Patel, TAS Prevent Child Abuse New Jersey and Liz Nichols, DOE/HS TAS, Avanzar

[New Jersey Infant/Toddler Credential](#)

[Quality Key Indicator: Child Development](#)

[New Jersey Association for Infant Mental Health](#)

[Competency Guidelines](#)

Theoretical Foundations

Knowledge Area: Infant/Young Child Development & Behavior

[Grow NJ Kids Self-Assessment Tool](#)

Category 2:

Curriculum and Learning Environment

Description:

Have you ever wondered what your classroom looks like from a child's perspective? In this workshop, we will explore infant and toddler spaces through their eyes. Join us as we examine quality in safety, interactions, materials, and the physical environment for infants and toddlers in both center-based and home-based childcare settings, using the ITERS-3 and FCCERS-3.

10. Small Steps to Awakening the Leader In You (Level I, II, III)

Ashley Fabien, Center Based Child Care Director
Khadijah Muhammad, Family Child Care Provider & Owner
Kim Perrelli, Executive Director Child Care Resources,
Rebekka Zydell, President CITE

[New Jersey Infant/Toddler Credential](#)

[Quality Key Indicator: Professionalism](#)

[New Jersey Association for Infant Mental Health](#)

[Competency Guidelines](#)

Reflection Skill Area: Self-Awareness

[Grow NJ Kids Self-Assessment Tool](#)

Category 4:

Workforce/Professional Development

Description:

Join a panel of Early Care & Education Leaders to explore actionable strategies for unlocking your leadership potential. Through guided self-reflection participants will identify high-performance traits, emotional intelligence habits, and critical soft skills for becoming an impactful leader. Learn to recognize undervalued strengths, align with core leadership pillars, and adopt transformative practices. Includes interactive Q&A with industry leaders to personalize insights for professional growth. Develop a personalized leadership roadmap by integrating emotional intelligence, soft skills, and self-awareness practices to drive impact in infant and toddler settings.

SESIONES DE TARDE

2:30 PM - 4:00 PM

11. Family Engagement: How Small Steps Lead to Big Insight (Level I, II)

Mita Bhattacharya, Early Childhood Inclusion Coordinator
Family Resource Specialist and Community Health Worker
SPAN-Parent Advocacy Network
Cindy Weber, Early Childhood Training and TA Specialist
DCI Project Coordinator
SPAN-Parent Advocacy Network

[New Jersey Infant/Toddler Credential](#)

[Quality Key Indicator: Family and Community](#)

[New Jersey Association for Infant Mental Health](#)

[Competency Guidelines](#)

Theoretical Foundations

Knowledge Area: Infant/Young Child/Family Centered Practice

[Grow NJ Kids Self-Assessment Tool](#)

Category 3:

Family and Community Engagement

Description:

Join this interactive session with SPAN Parent Advocacy Network to discuss meaningful family engagement, and leave with strategies and resources you can use with families and young children.

12. Participación familiar: Cómo los pequeños pasos conducen a un gran conocimiento. (Level I, II)

Yvonne Robles, Especialista bilingüe en asistencia técnica y capacitación para la primera infancia.
Líderes empoderados como defensores con dignidad (LEAD) Trabajadora de salud comunitarios (CHW) SPAN-Parent Advocacy Network; Paulina Vargas, Trabajadora de salud comunitaria (CHW) Especialista en recursos familiares para el proyecto de Family WRAP Entrenadora Bilingüe en Primera Infancia y Especialista en Asistencia Técnica SPAN-Parent Advocacy Network

[Indicador clave de calidad de credenciales para bebés y](#)

[niños pequeños de Nueva Jersey: Familia y Comunidad](#)

[Asociación de Nueva Jersey para la salud mental infantil](#)

[Directrices de competencia](#)

Fundamentos teóricos

Área de conocimiento: Práctica centrada en el lactante/niño pequeño/familia

[Herramienta de autoevaluación de Grow NJ Kids](#)

Categoría 3:

Participación de la familia y la comunidad

DESCRIPCIÓN:

Únase a esta sesión interactiva con SPAN La Red de Defensoría para Padres, para discutir la participación familiar significativa y salga de esta sesión con estrategias y recursos que puede utilizar con familias y niños pequeños.



COLEGIO COMUNITARIO DE BROOKDALE CENTRO DE VIDA ESTUDIANTIL WARNER

Indicaciones para llegar al campus principal de Lincroft

Desde el norte o el sur de Nueva Jersey, use la Garden State Parkway. Si conduce desde el norte de Nueva Jersey, asegúrese de elegir los carriles de "Salidas Locales" después del Puente Raritan, no los carriles "Express".

Dirección sur, procedente del norte de Nueva Jersey y Nueva York

Para evitar la congestión de la salida 109-Red Bank, nuestra salida estándar, puede usar la salida 114. Manténgase a la derecha (pague el peaje) y gire a la derecha en Red Hill Road. Luego, gire a la izquierda en el siguiente semáforo hacia Crawford Everett Road (Iglesia de Santa Catalina). Siga hasta el final y, en la T, gire a la izquierda en la Ruta 520 (Newman Springs Road). Diríjase hacia el este por la Ruta 520, pasando la Academia Christian Brothers (a la izquierda) y el Parque Thompson (a la derecha). Brookdale estará a su derecha; busque nuestra señal roja en la rotonda.

Si utiliza la salida 109-Red Bank

Al final de la rampa de salida, gire a la derecha hacia la Ruta 520 Oeste (Newman Springs Road). Continúe hacia el oeste por la Ruta 520 durante unos tres kilómetros; justo después de Lincroft, encontrará Brookdale a su izquierda. Busque nuestra señal roja en la rotonda.

Dirección norte, viniendo del sur de Jersey

Tome la salida 109-Red Bank e incorpórese al extremo izquierdo al final de la rampa de salida. Gire a la izquierda hacia la Ruta 520 Oeste (Newman Springs Road). Continúe hacia el oeste por la Ruta 520 durante unos tres kilómetros, atravesando el pueblo de Lincroft; la entrada de la universidad estará a la izquierda.

Del oeste de Nueva Jersey

Tome la Ruta 33 hacia la salida NORTE de Halls Mills Road. Esta se convierte en Kozloski Road; siga hacia el norte hasta la intersección con la Ruta 537. Gire a la derecha y continúe hacia el este por la 537 hasta que se cruce con la Ruta 34. Gire a la izquierda hacia la Ruta 34 Norte. En el siguiente semáforo, gire a la derecha hacia Phalanx Road; continúe por Phalanx durante unos 5 kilómetros. La entrada a Brookdale estará a la izquierda después de cruzar el puente del embalse del río Swimming.

Desde la Ruta 18 en dirección norte

Tome la salida 15A-Wayside Road. Siga por la Ruta 537 hasta Laird Road y luego Phalanx Road, donde verá la entrada del colegio a la izquierda después del embalse.

Desde la Ruta 18 en dirección sur

Utilice la salida de la Ruta 520 Este y siga hasta el colegio.

¿Vienes de otro lugar? Usa Google Maps para obtener indicaciones de manejo ingresando la dirección final: 765 Newman Springs Road en Lincroft, Nueva Jersey.

Una vez en Brookdale

Siga las señales hacia el **estacionamiento 7** del SLC (Centro de Vida Estudiantil Warner). Al entrar al **estacionamiento 7**, estacione cerca del fondo. El SLC se encuentra en un grupo de edificios a **la izquierda** al salir del estacionamiento, **no justo frente a usted**. Busque la señal de información **AZUL**, gire a la derecha y siga el camino. Cuando vea el gazabo, gire a la **izquierda**. La entrada al SLC está a la izquierda.

Transporte público

En autobús

Autobuses de NJ Transit, campus de Lincroft

Los autobuses 832 y 838 de NJ Transit paran regularmente en el campus de Lincroft. El autobús 833 también para en el campus de Lincroft.

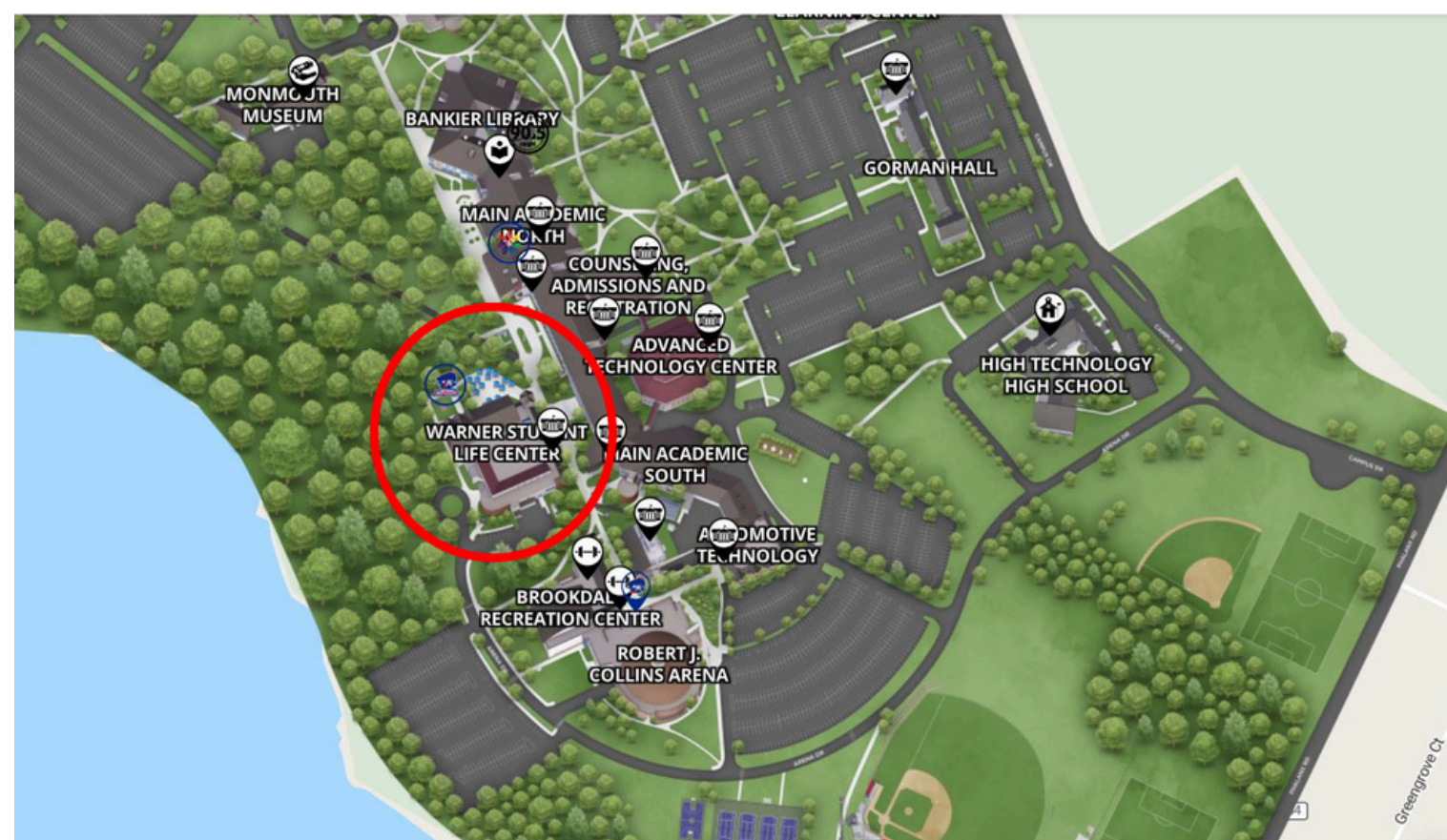


Alojamiento durante la noche

Los invitados a conferencias y seminarios pueden hospedarse (con tarifas especiales de Brookdale) en el cercano Courtyard Marriott, con muchas opciones para comer y comprar en el popular Red Bank.

Patio Lincroft Red Bank

2445 Half Mile Road, Red Bank, NJ 07701



TÉRMINOS DE LA CONFERENCIA

No se aceptarán cupones ni órdenes de compra. Se cobrará un cargo de \$35 por cheques devueltos. Las cuotas de la conferencia son definitivas al recibirse y no se emitirán reembolsos.



PLAN PARA RESULTADOS POSITIVOS

El desayuno y el almuerzo están incluidos. Nos hemos esforzado por adaptarnos a las restricciones dietéticas. Las siguientes opciones de comida estarán disponibles. Si no se ajustan a sus necesidades, por favor, planifique según corresponda.

Desayuno buffet: huevos revueltos, salchicha de pavo, tocino, patatas fritas caseras, fruta, café, té, agua embotellada.

Almuerzo para llevar: Ensalada griega, ensalada César con pollo a la parrilla, wrap de pavo y aguacate o sándwich de pollo a la parrilla. Incluye bolsa de papas fritas, fruta fresca a elegir o galleta y bebida.

- Calcule suficiente tiempo para el tráfico o dese un capricho y alójese en uno de los alojamientos locales, de modo que pueda dormir hasta tarde y aun así ser uno de los primeros en llegar.
- Llegue temprano a su taller, pero sea considerado y reserve la última fila de cada sala en caso de que los que lleguen tarde necesiten buscar un asiento.
- Vístase con varias capas, ya que la temperatura ambiente puede fluctuar.
- ¡Por favor, apaguen sus celulares! Si el trabajo requiere su acceso, usen el modo "vibración" y abandonen la presentación si necesitan devolver un mensaje o una llamada.
- Sea cortés con sus presentadores y demás asistentes; incluso las conversaciones susurradas impactan y elevan los niveles de ruido, distrayendo a otros de su propio aprendizaje.

La asignación de plazas al taller se realiza por orden de llegada. Inscríbete con antelación para acceder al taller que prefieras.

El aforo de las salas es limitado debido a las normas de seguridad contra incendios. Su etiqueta indicará la sala de su taller y dónde podemos ubicarlo en caso de emergencia.

BECAS DISPONIBLES PARA PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL FAMILIAR

Hay un número limitado de becas de \$80 disponibles para proveedores de cuidado infantil familiar de Nueva Jersey para cubrir las tarifas de inscripción de aquellos que deseen asistir a la conferencia Small Steps; Big Insights de CITE.

Requisitos:

- Debe ser un proveedor de cuidado infantil familiar con buena reputación.
- Debe poder pagar la tarifa de membresía CITE 2025-2026 de \$30

Para solicitar una beca, complete el formulario de inscripción a la conferencia. Hay una sección que puede completar para indicar si cumple los requisitos. Su inscripción se considerará "pendiente" hasta que se tome una decisión sobre su beca. Una vez que le notifiquemos la decisión, se le pedirá que complete el formulario de membresía de CITE y pague el saldo de \$30. Si se le otorga una beca y no completa el formulario de membresía de CITE antes de la fecha límite, se le otorgará a otra persona.

Las becas son posibles gracias a:



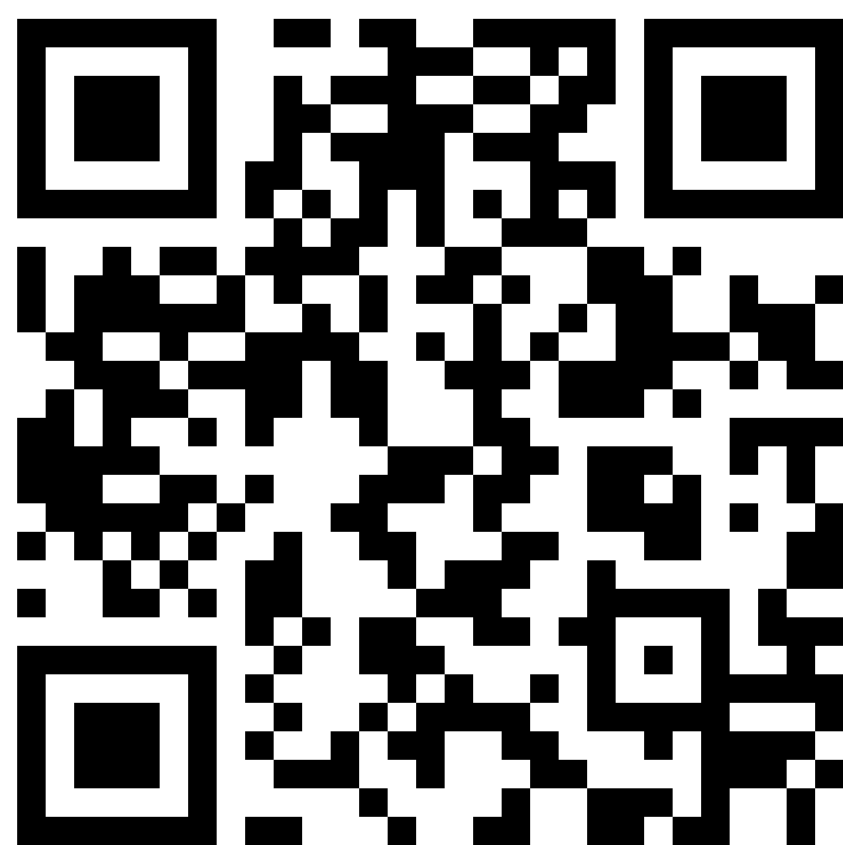
REGISTRO

ESCANEE ESTE CÓDIGO QR PARA ACCEDER DIRECTAMENTE A LA PÁGINA DE REGISTRO DE LA CONFERENCIA O VISITE EL SITIO WEB DE CITE: WWW.NJCITE.ORG. VAYA A LA PESTAÑA DE CONFERENCIA PARA REGISTRARSE.



¿NO PUEDES ASISTIR A LA CONFERENCIA, PERO DESEAS HACERTE MIEMBRO?

¡ESCANEE ESTE CÓDIGO QR PARA IR DIRECTAMENTE A LA PÁGINA DE MEMBRESÍA O VISITE EL SITIO WEB DE CITE EN WWW.NJCITE.ORG!





LISTA DE NOMINADOS PARA LA JUNTA DIRECTIVA ESTATAL 2025-2026

OFICIALES (SIRVEN POR 1 AÑO)

PRESIDENTA	REBEKKA ZYDEL
PRIMERA VICEPRESIDENTA	DINA PATEL
SEGUNDA VICEPRESIDENTA	MARIA CLIFFORD
SECRETARIA	CASEY ORLANDO
TESORERA	KIMBERLY BOWE

MIEMBROS GENERALES (PERMANECEN EN EL CARGO DURANTE 2 AÑOS)

**ANGIE DEFAZIO, CAREN HAYES, ELMORIA THOMAS,
NANCY JIMENEZ, CARMELA MCCLEARY, KAITLYN
SWEENEY**

Save

the Date

Infant/Toddler

EXPO

BROUGHT TO YOU BY: CITE'S SOUTHERN CHAPTER

FEATURING MINI WORKSHOPS FACILITATED BY
CHILDCARE EXPERTS

DATE: 6/14/2025
TIME: 9:00 AM - 12:00 PM
LOCATION: CAMDEN COUNTY
SUSTAINABILITY BUILDING
58-B LAKELAND RD.,
BLACKWOOD, NJ 08012

REGISTER: NJCCIS.COM EVENT ID#146946

**RAFFLE PRIZES &
GIVEAWAYS**



CITE

The Coalition of Infant/Toddler Educators

¡POR FAVOR CONSIDERE DONAR A CITE!

SON DONACIONES INDIVIDUALES COMO LA SUYA LAS QUE NOS AYUDAN A CUMPLIR NUESTRA MISIÓN DE PROMOVER EL CUIDADO Y LA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS MEDIANTE EL FOMENTO DE COLABORACIONES, LA PROVISIÓN DE OPORTUNIDADES DE DESARROLLO PROFESIONAL, APOYO Y RECURSOS, Y LA INFLUENCIA EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. SOMOS UNA ORGANIZACIÓN EXENTA DE IMPUESTOS, Y SU DONACIÓN ES DEDUCIBLE DE IMPUESTOS.

ESCANEE ESTE CÓDIGO QR PARA ACCEDER A PAYPAL Y HACER UNA DONACIÓN. SI DESEA DONAR POR OTRO MEDIO, ENVÍE SU DONACIÓN POR CORREO A CITE, PO BOX 1015, BARNEGAT LIGHT, NJ 08006.
O VISITE NUESTRO SITIO WEB EN WWW.NJCITE.ORG

¡GRACIAS!

Para donar:

- 1.) Escanea el código QR de PayPal. Selecciona "ENVIAR" y escribe "Coalition of Infant/Toddler Educators@njcite.org".
- 2.) Ingrese el monto en dólares que desea donar.
- 3.) Escribe "Donación" en "Agregar un mensaje".
- 4.) PayPal le enviará su recibo inmediatamente.

La Coalición de Educadores de Bebés y Niños Pequeños es una organización privada sin fines de lucro 501(c)(3).
¡Gracias por su apoyo!

