



CITE
Coalition of Infant/Toddler Educators



Coalicion de Educadores de Bebes/Ninos Pequenos Presenta:

38th Conferencia Anual

Menos Panico, Mas Diversion

El Sabado, 15 de Abril de 2023 ~ 9:00 a.m. – 4:00 p.m. ~ Kennedy Center ~ Willingboro, NJ

Oficiales

Rebekka Zydell

Presidente y Representante
del Consejo de NJ para
Niños Pequeños

Christin Repas

Primera Vicepresidenta

Maria Clifford

Segunda Vicepresidenta

Casey Orlando

Secretaria

Kimberly Bowe

Tesorera

Miembros en General

Michelle Burress

Nicole Garibaldi-DeNude

Michele Gregorio

Karen Humphris

Alicia Jenks

Jennifer Metzger

Jennifer Santana

Melissa A. Rivera-Serna

Kathryn Simone

Lorri Sullivan

Angie DeFazio

Beverly Lee

Cynthia Soete

Lori Richwood

Kaitlyn Sweeny

Northeast Chapter
President

Carmela McCleary

Presidenta del Capitulo
Noreste

Maribel Tapia

Presidenta del Capitulo
Central

Elmoria Thomas

Presidenta del Capitulo Sur

Consejo Asesor

Barbara Kiley

Terri Buccarelli

Linda Carter

Carolyn Tebbetts



Estimadas miembros, patrocinadores y colegas,

En mi primer año como presidente de la Coalición de Educadores de Bebés y Niños Pequeños (CITE), reconozco que nunca ha sido más importante para quienes trabajan en la educación de bebés y niños pequeños tener una oportunidad de conexión.

Es emocionante estar de vuelta en persona para la conferencia anual de CITE, ya que celebramos su 38.º año. El tema de este año, "Menos pánico, más música disco", no podría ser más apropiado ya que se vislumbra el fin de la pandemia. Los educadores de bebés y niños pequeños a menudo se sienten atraídos por las relaciones receptivas, el rápido desarrollo y la naturaleza fundamental de este campo. Las investigaciones muestran que los momentos de cercanía, abrazos y abrazos que hacen los educadores de bebés y niños pequeños son de vital importancia. CITE entiende que la decisión de ser un educador de bebés/niños pequeños es una elección de carrera, no un trampolín hacia otros puestos, y estamos aquí para apoyarlo en su trayectoria profesional.

Los educadores de bebés y niños pequeños se presentan todos los días. Usted es fundamental en el hermoso proceso de desarrollo rápido y es responsable de facilitar el viaje de desarrollo con cada niño bajo su cuidado. Conoces la naturaleza esencial de los primeros tres años de desarrollo y dónde un educador puede tener el mayor impacto. Estás preparando a los niños para el éxito por el resto de sus vidas y siendo esa persona segura para ellos, construyendo resiliencia.

CITE se compromete a apoyar su conocimiento y crecimiento, y estamos aquí para "verificar" con usted. La conferencia está dedicada a promover el conocimiento sobre el desarrollo de bebés y niños pequeños y brindar un espacio para que los educadores aprendan continuamente unos de otros al reunir a personas con diferentes títulos, credenciales, años de experiencia y amplitud de conocimientos. Entendemos la importancia de interactuar con otras personas relacionadas con el campo y nos esforzamos por crear conexión dentro de la disciplina.

Espero conocerlos el 15 de abril, conectarnos con nuestra pasión compartida y despertar la alegría de ser un educador de bebés y niños pequeños.

Atentamente,

Rebekka Zydell

Presidenta



Calendario de Conferencias

Registro, Desayuno y Exhibiciones	9:00 am – 9:30 am
Bienvenida y Keynote	9:30 am – 11:00 am
Sesiones de la mañana	11:00 am – 1:00 pm
Almuerzo y Exhibiciones	1:00 pm – 2:00 pm
Sesiones de la tarde	2:00 pm – 4:00 pm

Las Tarifas de la Conferencia Incluyen:

- Membresía de la Coalición Anual de Educadores de Bebés y Niños Pequeños 2023-2024 (con acceso a talleres gratuitos)
- Oradora principal, desayuno, almuerzo, talleres, exposiciones.
- Obtenga hasta 5 horas de desarrollo profesional (horas reloj)

Términos y Tarifas de la Conferencia 2023:

- Tenga en cuenta que el pago será electrónico y se transmitirá a través de PayPal. Si está registrando un grupo grande o necesita hacer arreglos para otra forma de pago, comuníquese con Treasurer@njcite.org.
- No se aceptarán vales. Los cheques devueltos tendrán un cargo de \$35. Las tarifas de la conferencia son definitivas una vez recibidas y no se emitirán reembolsos.

Plan Para Resultados Positivos

- Permita suficiente tiempo para el tráfico o disfrute y quédese en uno de los alojamientos locales, para que pueda dormir hasta tarde y estar entre los primeros en llegar.
- Llegue temprano a su taller, pero tenga cuidado, guarde la fila de atrás en cada salón en caso de que los que lleguen tarde necesiten encontrar un asiento.
- Vístase en capas, ya que la temperatura ambiente puede fluctuar.
- ¡Por favor apaguen sus teléfonos celulares! Si el trabajo requiere su acceso, use el modo "vibrar" y abandone la presentación si debe devolver un mensaje de texto o una llamada.
- Sea cortés con sus presentadores y compañeros asistentes; incluso las conversaciones susurradas impactan y elevan los niveles de ruido, distrayendo a otros de su propio aprendizaje.
- La colocación del taller se realiza por orden de recepción. Regístrese temprano para acceder a su taller de primera elección.
- Las capacidades de las salas están limitadas debido a las normas de seguridad contra incendios. Su etiqueta con el nombre reflejará la sala de su elección de taller y dónde deberíamos ubicarlo en

Quiénes Somos

La Coalición de Educadores de Bebés y Niños Pequeños (CITE) se dedica a proteger la arquitectura neurológica que solo ocurre desde el nacimiento hasta los tres años. Desde 1984, nuestro enfoque ha sido el desarrollo social y emocional. Somos una organización sin fines de lucro 501(c)(3) impulsada por la membresía. Dirigida por profesionales de una variedad de roles que apoyan a bebés, niños pequeños y familias en todo Nueva Jersey, CITE es una organización de voluntarios.

Lo Que Hacemos

Comparta las mejores prácticas que respaldan las medidas de atención de calidad a través de las redes sociales y por:

- Administrar la credencial para bebés/niños pequeños de Nueva Jersey para apoyar el acceso del proveedor a seis horas de crédito universitario de estudio de salud mental/infantil con tutoría en el lugar de trabajo.
- Abogar con los encargados de formular políticas y las partes interesadas para impulsar un cuidado de bebés y niños pequeños de mayor calidad a través de la educación de proveedores y padres.
- Construir comunidades regionales de aprendizaje profesional con reuniones de miembros.
- Convocar una conferencia estatal anual de desarrollo profesional para bebés y niños pequeños.
- Patrocinar el Premio June Handler para un proveedor que utilice la Credencial para bebés/niños pequeños de Nueva Jersey para apoyar a los bebés y niños pequeños bajo cuidado y para honrar a nuestro cofundador.

Nuestras Metas

Elevar el rol profesional, el perfil educativo y el nivel de compensación para aquellos que cuidan a bebés y niños pequeños fuera de sus hogares.

Informar a los padres, como primeros educadores de los bebés, sobre el desarrollo infantil y compartir formas de apoyar su crecimiento saludable.

Buscamos y compartimos medidas de calidad en la elección de proveedores de cuidado infantil.



Nuestra Historia

Este año, la Coalición de Educadores de Bebés y Niños Pequeños (CITE, por sus siglas en inglés) está celebrando su 39.º aniversario y celebraremos a los bebés y sus cuidadores que los educan como lo hemos hecho desde 1984.

Este año, como siempre, nos tomamos el tiempo para recordar a la difunta Dra. June Moss Handler, tanto por su trabajo en la formación de la educación infantil como por ser cofundadora de CITE. Su respeto demostrado por la diversidad fue legendario, y exigió justicia social tanto en formas pequeñas como poderosas. En 1962, convenció a Crayola de que dejara de lado su crayón de color "carne" inapropiadamente llamado, y lo reemplazaron con varios tonos de "melocotón".

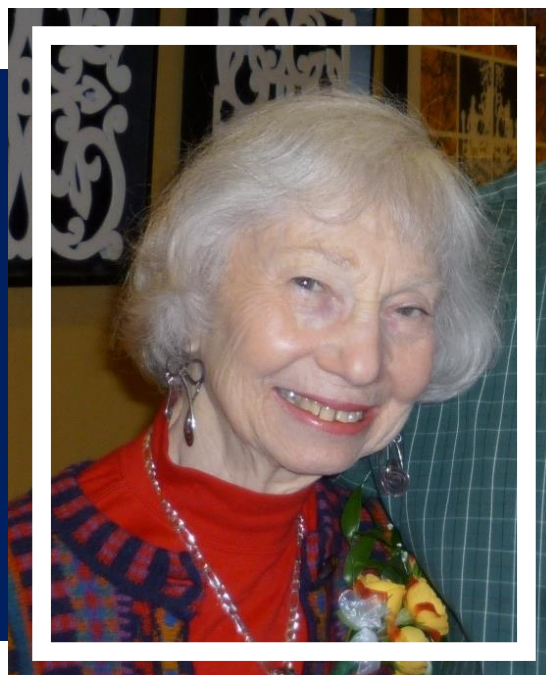
Bajo el liderazgo del Dr. Handler, CITE estableció los estándares para la concesión inicial de licencias de 466 centros de cuidado de bebés y niños pequeños en todo NJ mientras pasaba cuatro décadas capacitando a cientos de cuidadores de bebés y niños pequeños en las mejores prácticas receptivas y apropiadas para el desarrollo.

Desde nuestra propia infancia en 1984, CITE se ha convertido en la agencia líder en abogar y afectar la política pública de los derechos de nuestra población de cero a tres. Gracias a nuestra labor de promoción y financiación pública específica, ya no estamos solos en nuestro trabajo ni en el campo de la infancia.

- A través de la colaboración con el Consejo para Niños Pequeños de Nueva Jersey, hemos participado en el desarrollo de los Estándares de Aprendizaje Temprano desde el Nacimiento hasta los Tres Años de Nueva Jersey. En conferencias anteriores, CITE los entregó a los asistentes a la conferencia y ahora están disponibles y accesibles para todos los sitios de cuidado infantil en <https://www.njcite.org/professional-resources/>
- Nueva Jersey ahora cuenta con especialistas en bebés y niños pequeños de tiempo completo en cada condado que miden y mejoran la calidad del cuidado, en las salas de bebés y niños pequeños en los centros y en los hogares de cuidado infantil familiar registrados, a través de capacitación y entrenamiento.
- Contamos con especialistas en mejora de la calidad que participan e inscriben programas sin miedo para convertirse en sitios calificados de calidad y tenemos equipos para ayudarlos a lograr una calificación de hasta cinco estrellas de calidad a través del proceso de autoevaluación Grow NJ Kids.
- Contamos con equipos de tiempo completo y por día con una confiabilidad del 90 % o más que utilizan y comparten las herramientas del Environmental Rating Scales Institute (ERSI).



No se trata de lo que estás haciendo por las bebés,



sino por qué estás haciendo lo que estás haciendo.

DR. JUNE MOSS HANDLER

Que Sigue

Y ahora, 39 años después de que el Dr. Handler comenzara a enseñar sobre interacciones respetuosas y positivas en el primer centro de cuidado infantil Babyland, en un rascacielos de viviendas públicas de Newark, tenemos 4010 centros autorizados que atienden a bebés y niños pequeños en todo el estado. Un noble 706 de ellos se han presentado para inscribirse en Grow NJ Kids, y entre estos, 294 han logrado una calificación de estrellas para 2022 como resultado de: autoevaluación, reflexión, capacitación y asistencia técnica. Los proveedores de cuidado infantil familiar han aumentado a 1,230 en todo el estado, y muchos de ellos se autoevaluaron y aumentaron sus prácticas de calidad para acceder a calificaciones de calidad de tres estrellas y más.

Hay más por hacer en 2023 a medida que CITE continúa abogando para brindar a la fuerza laboral de la infancia de Nueva Jersey acceso sin costo o becado al aprendizaje escalonado necesario de CDA y más allá. Esto incluye, como mínimo, obtener la Credencial para bebés/niños pequeños de Nueva Jersey, el modelo basado en evidencia para apoyar a los bebés y niños pequeños bajo cuidado. Al construir comunidades accesibles de estudiantes enfocadas en proteger el cerebro infantil en desarrollo a través de la preparación emocional y entornos respetuosos, podemos llegar a calificaciones de calidad. Si nos enfocamos en desarrollar las habilidades profesionales de nuestros neuroarquitectos de bebés y niños pequeños, tal como nos mostró el Dr. Handler por primera vez, todo lo demás seguirá.

En 2013, CITE presentó el Premio June Handler, que reconoce a una persona que ha obtenido la Credencial para bebés/niños pequeños de Nueva Jersey, demuestra una defensa continua de los bebés y niños pequeños y apoya el desarrollo profesional de los demás. El premio se presenta en nuestra conferencia anual. Los miembros de la Junta de CITE agradecen una vez más a los presidentes anteriores de CITE, Terri Buccarelli y Barbara Kiley (a través de la Fundación Caritativa Ayco en memoria de Billee R. Kiley) por sus generosas donaciones para financiar completamente el Premio.

CITE ha establecido el Fondo Conmemorativo June Moss Handler con contribuciones al fondo designadas para ayudar a las personas a obtener las Credenciales para bebés/niños pequeños de Nueva Jersey. Puede acceder al fondo en línea en www.njcite.org para hacer una donación deducible de impuestos.

Confiamos en su membresía, esta conferencia y sus donaciones para promover nuestra defensa no remunerada y la capacidad de expresar nuestras reflexiones honestas.

“

Siempre llego
a donde voy
alejándome
de donde he
estado.

WINNIE THE POOH





Selección de Sus Talleres

En un esfuerzo por cubrir todos los intereses de nuestros asistentes, hemos abordado los siguientes indicadores clave de calidad de credenciales para bebés/niños pequeños de Nueva Jersey:

- Salud Mental Infantil: Bienestar Social/Emocional
- Desarrollo infantil
- Plan de estudios
- Ambiente
- Familia y Comunidad
- Salud y Seguridad
- Nutrición
- Profesionalismo

Los indicadores clave o la calidad de la credencial para bebés/niños pequeños de Nueva Jersey para cada taller se enumeran en azul después del título del taller.

Además, para aquellos que buscan el Endoso de salud mental infantil (IMH-E)®,

hemos colaborado con la Asociación de Nueva Jersey para la Salud Mental Infantil (NJ-AIMH) para alinear nuestros talleres con las competencias de Endorsement®. El crédito, IMH-E®, aparece detrás del nombre de cada presentador patrocinado. Cada taller ofrece dos horas de reloj en una Competencia, que se indica en texto verde. Para obtener más información sobre NJ-AIMH, visítelos en nj-aimh.org, donde también puede obtener más información sobre Infant Mental Health Endorsement®.

Para aquellos inscritos en el Sistema de calificación y mejora de Grow NJ Kids, la categoría de la Herramienta de autoevaluación GNJK relacionada se enumera para cada taller en naranja.

También hemos enumerado el nivel de competencia de cada una de las presentaciones.

Nivel I

Las personas en este nivel están en el primer paso en el compromiso con una carrera en el cuidado y la educación de la primera infancia; contribuyen y aseguran el mantenimiento de un entorno seguro y enriquecedor en el que los bebés y niños pequeños aprenden y se desarrollan; aprenden sobre bebés, niños pequeños y sus familias a través de la participación en actividades de desarrollo profesional; reciben supervisión continua de alguien en un nivel superior.

Nivel II

Los individuos en este nivel exhiben consistentemente prácticas basadas en teorías de crecimiento, desarrollo y aprendizaje; trabajan en cooperación con otros, establecen buenas relaciones de tutoría y, a veces, brindan supervisión directa; han participado en estudios formales que conducen a un título y/o certificado y han perfeccionado sus conocimientos a través de experiencias guiadas y reflexivas con bebés, niños pequeños y familias.

Nivel III

Las personas de este nivel cuentan con una amplia preparación académica y experiencia en el campo; pueden ser responsables de asesorar a aquellos en los Niveles I y II; poseen la capacidad de aportar nuevos recursos en el desarrollo de la teoría y la práctica innovadora; demuestran un dominio de las prácticas apropiadas para el desarrollo que les permiten ser mentores de sus compañeros, así como de personas en otros niveles.

Discurso Principal

Elizabeth Williams-Riley

10:00 am – 11:00 am

Elizabeth Williams-Riley es la presidenta y directora ejecutiva de D.A.S.H. Consulting LLC, cuyo enfoque principal es el desarrollo de activos para hábitos exitosos™ (D.A.S.H.). ESTRELLARSE. trabaja con los clientes para desarrollar un aprendizaje integral de inclusión, diversidad y equidad, análisis crítico, creación de estrategias, ejecución de estrategias, entrenamiento y planificación. Elizabeth es ex presidenta y directora ejecutiva de la Conferencia Estadounidense sobre la Diversidad y vicepresidenta nacional de programas de la Conferencia Nacional para la Comunidad y la Justicia.

Elizabeth es una profesional galardonada en diversidad e inclusión. La Sra. Williams-Riley es la ganadora del Premio al Servicio Comunitario Corporativo NAACP 2016 y recibió el Premio del Presidente de la Red de la Asociación de Negocios del Sur de Asia (SABAN). Girl Scouts of America la nombró Mujer de Distinción 2015. En 2013, fue Woman Worth Watch de Diversity Journal.



Ella es un conector y ayuda a las personas a navegar las complejidades de vivir en una sociedad cada vez más diversa. Ella toma audazmente los asuntos pendientes de diversidad, equidad, inclusión y antirracismo de la nación como practicante. Su enfoque para dismantelar la opresión sistémica e institucional es carismático, atractivo y, sobre todo, estimulante. Desde 1995, su trabajo ha trascendido de los patios de recreo a las salas de juntas y ahora a las luces de neón de Broadway. Para leer y obtener más información, visite www.dashriley.com.

Ver la Promesa, No el Problema

Eliminar el pensamiento deficitario revela la promesa en todos nosotros. La pregunta es: ¿qué estás dispuesto a hacer para seguir avanzando? ¿Bailarás o te pararás y observarás a los demás? Ya no podemos sentarnos al margen y mirar o preguntarnos qué está pasando. Tenemos que unirnos y hacer que las cosas sucedan. Es prometedor conocer los ritmos y las armonías de nuestros viajes. Para apreciar esto completamente, nos llama a todos al liderazgo y requiere que valoremos nuestras experiencias vividas y aprendidas muy diferentes. Elizabeth Williams-Riley se centrará en establecer las condiciones para prosperar juntos. Al enfrentar el legado de las relaciones humanas entre múltiples identidades, debemos reconocer que está en juego algo mucho más importante que el miedo. Todos necesitamos espacios valientes para prosperar.



The question is not how to survive, but how to thrive with passion, compassion, humor & style.

MAYA ANGELOU

Talleres Matutinos

11:00 am – 1:00 pm

1. Tiempo Libre Cuerpos en Movimiento (en Español)

Gloria Giraldo

Especialista en bebés y niños pequeños (Nivel I, II)

[Indicador clave de calidad de credenciales para bebés/niños pequeños de Nueva Jersey: desarrollo infantil](#)

[Herramienta de autoevaluación Grow NJ Kids Categoría Currículo y entorno de aprendizaje](#)

Los niños aprenden a través de continua relación con las personas y la exploración de los materiales en su mundo inmediato; como sostiene y acciona lo objetos; y como se relaciona y se comunica con otros. Es durante el tiempo libre que los niños aprenden a moverse con propósito. Las experiencias durante la edad temprana son óptimas para el desarrollo del cerebro en la medida de que el "cuerpo construye el cerebro." Los profesionales que trabajan con bebés y niños pequeños necesitan concientizarse acerca de la importancia del "tiempo libre" y "tiempo boca arriba" en particular. En esta presentación revisaremos técnicas apropiadas para fomentar el desarrollo físico. Los participantes podrán elaborar un plan de acción.

2. Lecciones Nacidas de la Pandemia (en Inglés)

Jonelle Schnepfer

Especialista líder en consultas sobre bebés y primera infancia, Centro para el autismo y la salud mental en la primera infancia de la Universidad Estatal de Montclair (Nivel I, II, III)

[Indicador clave de calidad de credenciales para bebés/niños pequeños de Nueva Jersey: salud mental infantil: bienestar social/emocional](#)

[Herramienta de autoevaluación Grow NJ Kids Categoría Currículo y entornos de aprendizaje](#)

Los profesionales han resistido los más de dos años de COVID. Actualmente, regresar a las rutinas y horarios diarios, con enfoques previos a la pandemia, puede no satisfacer las necesidades de los estudiantes. Para proporcionar una sensación de seguridad y protección, debemos centrarnos en un mayor cuidado personal integrado en las rutinas diarias del programa, compartiendo la gratitud y pausas o pausas intencionales en las responsabilidades de los profesionales y los estudiantes.

3. Empoderar a los padres y cuidadores como la primera maestra de su hijo (en Inglés)

Deepa Srinivasavardan

Director de Iniciativas para la Primera Infancia, Proyecto de Cuidado Infantil Inclusivo de NJ, SPAN (Nivel I, II)

[Indicador clave de calidad de credenciales para bebés/niños pequeños de Nueva Jersey: familia y comunidad](#)

[Herramienta de autoevaluación Grow NJ Kids Categoría Participación familiar y comunitaria](#)

Únase a esta sesión para aprender cómo puede apoyar a las familias e involucrarlas en la salud relacional temprana: desarrollar actividades con sus hijos a través de las actividades cotidianas. Una plétora de estrategias y recursos, incluidos los de "Learn the Signs. Se compartirán el programa Act Early" y las prácticas recomendadas de la División para la Primera Infancia (DEC).

4. Autoconocimiento: una exploración en el corazón de la enseñanza (en Inglés)

Janice Szarko

Coordinador de la Alianza de Servicios Compartidos, Cuidado Infantil Coordinado por la Comunidad del Condado de Union (Nivel I, II)

Indicador clave de calidad de credenciales para bebés/niños pequeños de Nueva Jersey: medio ambiente

Herramienta de autoevaluación Categoría Currículo y entorno de aprendizaje

5. Inclusión: todos pertenecen aquí (en Inglés)

Allyson Mathews

Coordinador de Proyecto, Proyecto de Cuidado Infantil Inclusivo de NJ, SPAN (Nivel I, II, III)

Indicador clave de calidad de credenciales para bebés/niños pequeños de Nueva Jersey: desarrollo infantil

Herramienta de autoevaluación Grow NJ Kids Categoría Currículo y aprendizaje

6. Pista del Director (en Inglés)

Llegando Juntos: Promoción de la Calidad de la Atención a Través de la Formación Efectiva de la Fuerza Laboral

(Nivel III)

Cynthia Soete, IMH-E®

Indicador clave de calidad de credenciales para bebés/niños pequeños de Nueva Jersey: profesionalismo

Herramienta de autoevaluación Grow NJ Kids Categoría Fuerza laboral/Desarrollo profesional

Competencia IMH Endorsement®: desarrollo profesional/personal

Se necesita autoconocimiento para convertirse en maestro y seguir enseñando año tras año. Este taller analiza las razones por las que hemos elegido esta profesión, las expectativas que tenemos y las formas en que podemos continuar con integridad y un sentido de plenitud personal. Se basa en la suposición de que debemos aportar nuestro ser único a la enseñanza y que los métodos y el plan de estudios son solo una parte de la tarea de trabajar con niños pequeños.

Únase a nosotros para una sesión interactiva para aprender sobre la importancia y la necesidad de la inclusión en la primera infancia. Salga con estrategias y recursos para apoyar a los niños pequeños con discapacidades y/o necesidades especiales de atención médica y sus familias. Los participantes también participarán en una actividad para desarrollar un Plan de Acción SMART para usar en su trabajo para apoyar la inclusión.

¡Empieza con las relaciones! Únase a nosotros para conocer a los líderes actuales del programa que han creado una fuerza de trabajo galardonada, bilingüe y calificada de calidad* en múltiples sitios. Escuche a los educadores que allanaron este camino de formación profesional para su personal y aprenda cómo estas relaciones dieron forma a su éxito. Aprenda sobre la Credencial para bebés y niños pequeños de Nueva Jersey y cómo hacer que su personal cruce el puente hacia este trabajo de curso de nivel universitario a través de su éxito CDA y cómo se acumula fácilmente para obtener un título de AA. Aprenda cómo la inscripción en Grow NJ Kids proporciona fondos para este crecimiento.* Los educadores acreditados de este sitio se han convertido en ganadores del premio June Handler, que honra su liderazgo y su trabajo relacional como educadores de la infancia.

Talleres de la Tarde

2:00 pm – 4:00 pm

9. Desarrollar las Bases del Aprendizaje Usando un Diario Reflexivo (en Inglés)

Michelle Burress

Consultor de negocios de cuidado infantil familiar y fundador, The Childcare Entrepreneur Consultancy (Nivel I, II)

Indicador clave de calidad de credenciales para bebés/niños pequeños de Nueva Jersey: salud mental infantil: bienestar social/emocional

Herramienta de autoevaluación Grow NJ Kids Categoría Entornos de aprendizaje seguros y saludables

Estás exhausto al final de tu día, ¿no es así? Te levantas temprano y te estrellas al final de El día. Apagas fuegos de comportamiento desafiante, tu plan de estudios no está "funcionando", el niño de un año grita a todo pulmón pero no puede comunicar lo que necesita. Los chicos siguen peleándose por el mismo juguete y tú eres un torbellino de emociones. Puedes arreglar esto usando un diario reflexivo. Toma esa energía que utilizas para estos temas y recupera el control de tu negocio, de tus clientes más pequeños y de ti mismo.

10. ¡Bien hecho! Prácticas Exitosas para el Control de Esfínteres (en Inglés)

Angie DeFazio, IMH-E®

Gerente de Calidad y Director del Programa de Desarrollo Profesional (Nivel I)

Indicador clave de calidad de credenciales para bebés/niños pequeños de Nueva Jersey: desarrollo infantil

Grow NJ Kids Herramienta de autoevaluación Categoría Currículo y entorno de aprendizaje

Competencia IMH Endorsement®: desarrollo y comportamiento de bebés y niños muy pequeños

Este taller aborda los problemas únicos que surgen cuando los niños están aprendiendo a usar el baño en dos lugares diferentes por dos grupos diferentes de personas. Discutiremos prácticas exitosas y cómo desarrollar políticas para aprender a usar el baño con grandes grupos de niños, así como pautas para desarrollar asociaciones productivas con los padres.

11. Aprenda los Signos de los CDC. Actúe Temprano. Listas de Verificación de Hitos del Desarrollo: Una Descripción General de las Revisiones y Actualizaciones de 2022 (en Inglés)

Deepa Srinivasavaradan

Director de Iniciativas para la Primera Infancia, Proyecto de Cuidado Infantil Inclusivo de NJ, SPAN (Nivel I, II, III)

Indicador clave de calidad de credenciales para bebés/niños pequeños de Nueva Jersey: desarrollo infantil

Herramienta de autoevaluación Grow NJ Kids Categoría Participación familiar y comunitaria

Únase a esta sesión para aprender sobre el ¿Por qué? ¿OMS? ¿Qué? ¿Y cómo? – de 2022 revisiones y actualizaciones de los hitos de los CDC. Se compartirá información sobre colaboraciones/actividades clave que están en marcha o que se están planificando en nuestro estado para apoyar el control del desarrollo con la participación de la familia, así como algunos recursos específicos de NJ que se desarrollaron para apoyar a las familias.

12. Creación de Acuerdos: Trabajar Juntos Para Resolver Conflictos (en Español)

Jeannette Mejias

Director de Proyecto, Asociados Voluntarios de Educación Especial, SPAN

(Nivel I, II, III)

Indicador clave de calidad de credenciales para bebés/niños pequeños de Nueva Jersey: familia y comunidad

Herramienta de autoevaluación Grow NJ Kids Categoría Participación familiar y comunitaria

Herramienta de autoevaluación Grow NJ Kids Categoría Participación familiar y comunitaria

Herramienta de autoevaluación Grow NJ Kids Categoría Participación familiar y comunitaria

13. En Nuestras Manos y con Nuestras Palabras (en Inglés)

Rhonda Ciccone Hessler

Especialista en bebés y niños pequeños

Condado de Union en Cuidado Infantil

Coordinado por la Comunidad Condado de Union

(Nivel I, II)

Indicador clave de calidad de credencial para bebés/niños pequeños de Nueva Jersey: plan de estudios

Herramienta de autoevaluación Grow NJ Kids Categoría Currículo y entorno de aprendizaje

Herramienta de autoevaluación Grow NJ Kids Categoría Currículo y entorno de aprendizaje

Herramienta de autoevaluación Grow NJ Kids Categoría Currículo y entorno de aprendizaje

14. Pista del Director (en Inglés)

Estrategias de Trabajo en Equipo para Profesionales de Bebés y Niños Pequeños

Alicia Jenks, IMH-E®

Gerente de Calidad

Cuidado infantil coordinado por la comunidad del condado de Union

(Nivel III)

Indicador clave de calidad de credenciales para bebés/niños pequeños de Nueva Jersey: profesionalismo

Herramienta de autoevaluación Grow NJ Kids Administración y gestión de categorías

Herramienta de autoevaluación Grow NJ Kids Administración y gestión de categorías

Competencia IMH Endorsement®: desarrollo profesional/personal

Cada relación experimenta conflicto en algún momento. Nuestra respuesta puede marcar la diferencia entre resoluciones exitosas o desafíos continuos. Únase a nosotros para explorar las formas de evitar, minimizar y abordar los conflictos y desarrollar asociaciones sólidas entre familias y educadores.

¿Sus conversaciones con bebés son interacciones de 3 o 7 estrellas? ¡Venga a descubrirlo y desarrolle su capacidad para la confiabilidad de ITERS 3 con competencias en lenguaje, comunicación e incluso matemáticas! Profundizaremos en los elementos ITERS 3 de lenguaje y matemáticas para apoyar sus mejores prácticas de enseñanza. Venga dispuesto a explorar esta ecuación: Lo que sé + Lo que hago + La forma en que soy con los bebés = Crecimiento relacional/Conversaciones significativas/Cuidado de calidad.

Este taller proporcionará actividades prácticas que los líderes de equipo pueden traer de vuelta a sus primeros años personal de la infancia. Los participantes serán sensibilizados y explorarán los puntos de vista de la personalidad, la percepción y madurez profesional. Se hará la conexión entre cómo el enfoque profesional, equipo la construcción y la comunicación mejoran la calidad del programa.

Información del Kennedy Center

Direcciones

Desde la Autopista de peaje de Turnpike de NJ:

Tome la autopista de peaje de Turnpike de NJ hasta la salida 5 oeste. Continúe hacia el oeste por Elbow Lane. Gire a la izquierda en Rancocas Rd./Springside Rancocas Rd. Gire a la derecha en Woodlane Rd. Continúe por Levitt Pkwy. Gire a la derecha en Harrison Dr. Destination estará a la derecha.

Desde el norte por Garden State Parkway:

Tome la salida 98 para incorporarse a la NJ-34 N hacia la I-195 W/Trenton. Tome el carril derecho para tomar la rampa I-195 a Trenton. Incorpórese a la NJ-138 W y continúe hacia la I-195 W. Tome la salida 6 hacia la I-95 S. Continúe hacia la NJ Turnpike South y siga las indicaciones anteriores.

Desde el sur por Garden State Parkway:

Tome la salida 38B hacia Atlantic City Expressway hacia Camden. Incorpórese a AC Expressway. Tome la salida 1B hacia la I-295 N. Siga la I-295 N hasta la salida 45B hacia Beverly Rd./Beverly Rancocas Rd. Continúe y gire a la derecha en John F. Kennedy Way. Gire a la izquierda en Harrison Dr. El destino estará a la derecha.

Desde el Transporte Público:

Conéctese a River Line desde puntos entre Camden, NJ y Trenton, NJ a través de autobús y tren regional para llegar a Willingboro, NJ. ¡CITE proporcionará un servicio de transporte la mañana y la tarde de la conferencia para ayudarlo a conectarse fácilmente con el transporte en la plataforma de la línea del río Willingboro!



Alojamiento Durante la Noche

¿Buscas una pequeña escapada?

¿Quieres dormir en la mañana de la conferencia?

¡Mira estas opciones locales de alojamiento!

Sleep Inn

208 Route 130 N.
Cinnaminson, NJ 08077
(856) 829-0717

Aloft Mount Laurel

558 Fellowship Road
Mt. Laurel Township, NJ 08054
(856) 234-1880

Hilton Garden Inn Mount Holly

111 Hancock Lane
Westampton, NJ 08060
(609) 702-1600

¿Estás listo para registrarte para la conferencia de este año?

¡Escanee este código QR para ir directamente a la página de registro de la conferencia,
o visite el sitio web de CITE en www.njcite.org!



¿No puede asistir a la conferencia, pero quiere convertirse en miembro?

¡Escanee este código QR para ir directamente a la página de registro de la conferencia,
o visite el sitio web de CITE en www.njcite.org!



¡Por favor considere donar a CITE!

Son las donaciones individuales como la suya las que nos ayudan a completar nuestra misión de promover el cuidado y la educación de calidad para bebés y niños pequeños mediante la creación de colaboraciones, brindando oportunidades de desarrollo profesional, apoyo y recursos, e influyendo en la política pública. Somos una organización exenta de impuestos y su donación califica como una deducción de impuestos. ¡Gracias!

Escanee este código QR para ser llevado a PayPal para hacer una donación.

Si desea hacer una donación por otro medio, comuníquese con Kimberly Bowe, tesorera, en Treasurer@njcite.org.



Para Donar:

- 1.) Escanee el código QR de CITE PayPal.
- 2.) Ingrese el monto en dólares que está pagando según el precio anterior.
- 3.) Haga clic en "Agregar nota" y escriba "Su nombre comercial - Pago del proveedor".
- 4.) PayPal le enviará su recibo inmediatamente.

Coalition of Infant/Toddler Educators es una organización privada sin fines de lucro.
¡Gracias por tu apoyo!

La necesidad de pañales es un problema crítico, y juntos podemos hacer una diferencia en nuestra comunidad.

CITE recolectará paquetes de pañales sin abrir el día de la conferencia en una variedad de marcas y tamaños. Comparta esto con sus comunidades y redes profesionales.

¡Todas y cada una de las áreas de donaciones son muy apreciadas!

